



**PERAN PERNYATAAN ORIENTASI  
TUJUAN (*STATE GOAL ORIENTATION*)  
DAN PENERAPAN TUJUAN (*GOAL  
SETTING THEORY*) DALAM  
PENGAJARAN DI KELAS TERHADAP  
PROSES PENCAPAIAN KINERJA  
MAHASISWA AKUNTANSI.  
(STUDI KASUS PADA UNIVERSITAS  
MURIA KUDUS)**

Diajukan oleh:  
**ENDAH SUSILOWATI**  
NIM. 2008-12-115

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**



**PERAN PERNYATAAN ORIENTASI  
TUJUAN (*STATE GOAL ORIENTATION*)  
DAN PENERAPAN TUJUAN (*GOAL  
SETTING THEORY*) DALAM  
PENGAJARAN DI KELAS TERHADAP  
PROSES PENCAPAIAN KINERJA  
MAHASISWA AKUNTANSI.  
STUDI KASUS UNIVERSITAS MURIA  
KUDUS**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

Diajukan oleh:  
**ENDAH SUSILOWATI**  
NIM. 2008-12-115

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**

PERAN PERNYATAAN ORIENTASI TUJUAN (STATE GOAL  
ORIENTATION) DAN PENERAPAN TUJUAN (GOAL SETTING THEORY)  
DALAM PENGAJARAN DI KELAS TERHADAP PROSES PENCAPAIAN  
KINERJA MAHASISWA AKUNTANSI  
(STUDI KASUS PADA UNIVERSITAS MURIA KUDUS)

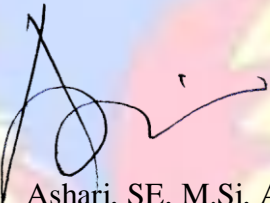
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan tim penguji Ujian Skripsi  
Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus,.....

Mengetahui  
Ketua Program Progd

Pembimbing I


  
Ashari, SE, M.Si, Akt  
NIS. 0610701000001162

  
Ashari, SE, M.Si, Akt  
NIS.0610701000001162

Mengetahui  
Dekan

Pembimbing II

  
Drs. M. Masruri, MM  
NIS.0610702010101002

  
Dennyca H.N., SE,M.Si, Akt  
NIS.0610000001216

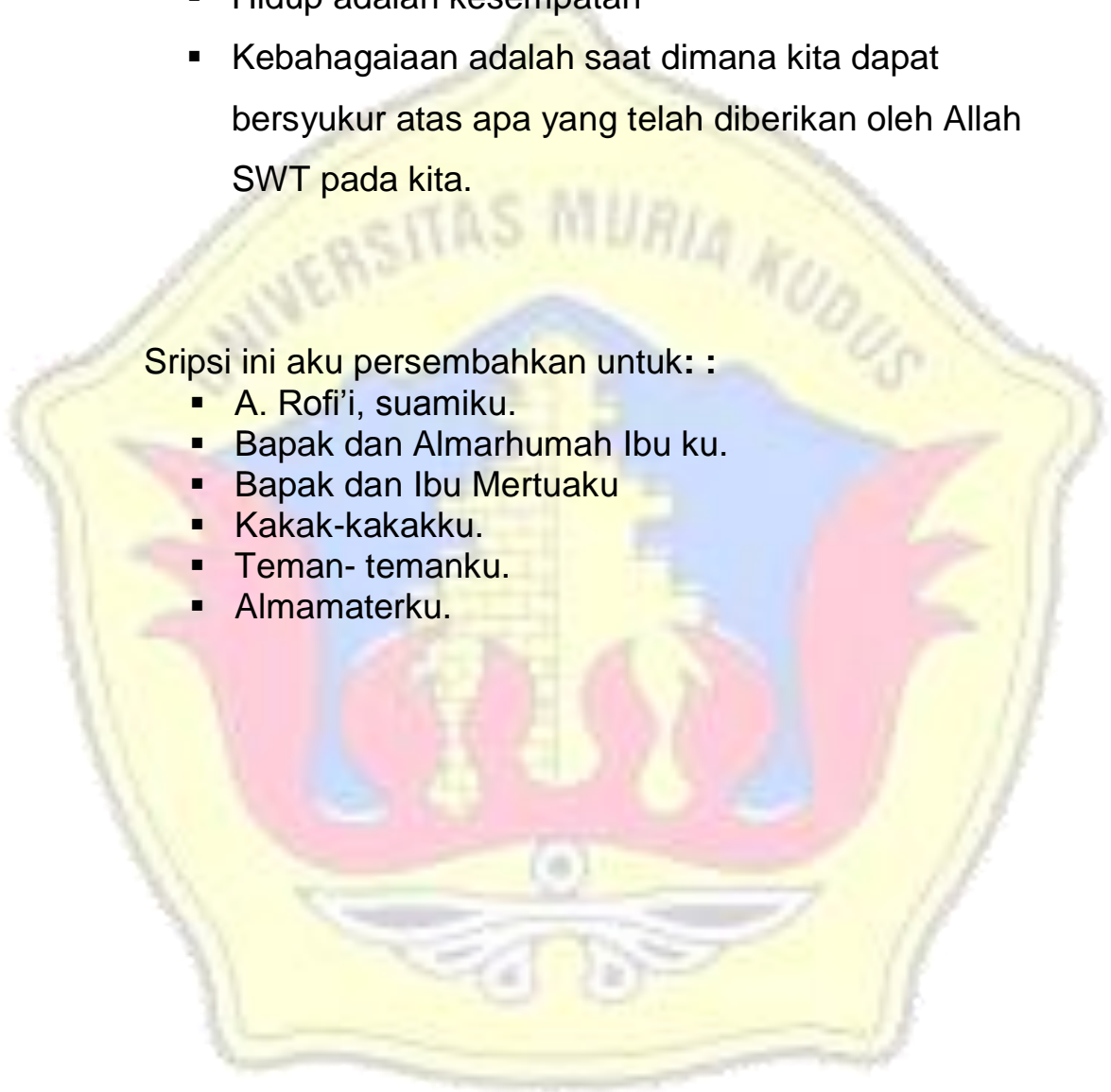
## Motto dan Persembahan

Motto :

- Hidup adalah kesempatan
- Kebahagiaan adalah saat dimana kita dapat bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Allah SWT pada kita.

Sripsi ini aku persembahkan untuk: :

- A. Rofi'i, suamiku.
- Bapak dan Almarhumah Ibu ku.
- Bapak dan Ibu Mertuaku
- Kakak-kakakku.
- Teman- temanku.
- Almamaterku.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Pernyataan Orientasi Tujuan(State Goal Orientation) Dan Penerapan Tujuan (Goal Setting Theory) Dalam Pengajaran Di Kelas Terhadap Proses Pencapaian Kinerja Mahasiswa Akuntansi ”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Ashari, SE, Akt., M.Si. selaku dosen pembimbing I serta Bapak Dennyca Hendriyanto N., SE, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, koreksi dan dukungan mulai dari penyusunan usulan proposal sampai dengan terwujudnya skripsi ini. Kemudian penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Masruri, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus,
2. Bapak Ashari, SE, Akt., M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus,



3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Akuntansi Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis duduk di bangku perkuliahan,
4. Rekan- rekan Mahasiswa S1 Akuntansi FE Universitas Muria Kudus angkatan 2008,
5. Semua pihak yang turut memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan-bantuan yang telah diberikan kepada penulis dibalas hendaknya oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Meskipun telah berusaha dengan segenap kemampuan, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Segala kritikan dan saran yang membangun yang diberikan akan penulis sambut dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis ucapkan mohon maaf atas segala kekurangan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua.

Wassalamualaikum wr.wb

Kudus, September 2012

Penulis

PERAN PERNYATAAN ORIENTASI TUJUAN (*STATE GOAL ORIENTATION*) DAN PENERAPAN TUJUAN (*GOAL SETTING THEORY*) DALAM PENGAJARAN DI KELAS TERHADAP PROSES PENCAPAIAN KINERJA MAHASISWA AKUNTANSI.

Abstraksi

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan bukti secara empiris adanya pengaruh dari orientasi tujuan dan penerapan tujuan terhadap kinerja mahasiswa akuntansi. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muria Kudus.

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Akuntansi Di Universitas Muria Kudus sebanyak 80 responden. Alat penelitian menggunakan kuesioner yang disampaikan secara langsung kepada responden oleh peneliti. Data dianalisis menggunakan regresi dengan bantuan program SPSS (Statistical Product and Service Solutions) 16.

Hasil dari penelitian ini ternyata mendukung semua hipotesis yang diajukan yaitu: Orientasi tujuan pembelajaran akan berpengaruh positif terhadap kinerja mahasiswa akuntansi di kelas, Teori penerapan tujuan akan berpengaruh positif terhadap kinerja mahasiswa akuntansi di kelas, dan *State Goal Orientation* dan *Setting Goal Theory* akan berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa akuntansi. Hasil uji koefisien determinasi adalah sebesar 40,6%, arti bahwa 40,6% variasi besarnya *kinerja mahasiswa* bisa dijelaskan oleh variasi orientasi tujuan dan penerapan tujuan, sedangkan sisanya 59,4% lainnya dijelaskan oleh variabel lain di luar model.

Kata kunci: orientasi tujuan, penerapan tujuan, kinerja.

**ROAL OF STATE GOAL ORIENTATION AND GOAL SETTING THEORY  
TEACHING IN THE CLASSROOM IN THE PROCESS OF  
ACCOUNTING STUDENT ACHIEVEMENT PERFORMANCE.**

*Abstract*

*The goal of this research is to empirically proved there is a effect from the state goal orientation and goal setting to the performance of accounting university students. This research has been done to the S1 students of accounting of University of Muria Kudus.*

*The sample of this research is 80 S1 students of accounting as respondents. Is uses questionnaire tool directly given to the respondents. Then, the data analyzed through regression using SPSS program (Statistical Product and Service Solutions) 16.*

*The result of this research supports every hypothesis: the goal orientation of learning will give a positive effect to the performance of accounting university students, the state goal will give a positive effect to their performance in the class and state goal orientation and setting goal theory will influence to their performance as well. The result of determination of coefficient is 40.6%, that means the variation of the performance of accounting university students could be explained by the variation of state goal orientation and setting goal, while the remaining 59.4% could be explained by another variation outside model.*

*Key words: state goal orientation, setting goal, performance.*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAKSI.....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Ruang Lingkup .....	5
1.3. Perumusan Masalah .....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Landasan teori.....	8
2.2. Penelitian Terdahulu .....	13
2.3. Kerangka Pemikiran.....	16
2.4. Hipotesis .....	16

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1. Rancangan Penelitian.....	22
3.2. Variabel Penelitian.....	22
3.2.1. Jenis Variabel.....	22
3.2.2. Definisi Operasioanl Variabel.....	23
3.3. Jenis dan Sumber Data .....	24
3.4. Populasi dan Sampel .....	24
3.4.1. Populasi .....	24
3.4.2. Sampel .....	24
3.5. Pengumpulan Data .....	25
3.6. Pengolahan Data .....	26
3.7. Analisis Data.....	27
 <b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>34</b>
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	34
4.2. Penyajian Data .....	35
4.3. Analisis Data.....	37
4.4. Pembahasan .....	48
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1. Kesimpulan.....	51
5.2. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	55



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Hasil Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	35
Tabel 4.3. Uji Statistik Deskriptif.....	36
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas .....	37
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 4.6. Uji multikolinieritas .....	39
Tabel 4.7. Uji Heteroskedastisitas .....	40
Tabel 4.8. Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.9. Hasil Autokorelasi .....	45
Tabel 4.10. Analisis Regresi Berganda.....	44
Tabel 4.11. Hasil Uji Determinasi .....	46
Tabel 4.12. Hasil Uji F.....	47



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pikir .....	16
Gambar 4.1. Uji Heteroskedastistas.....	41
Gambar 4.2. Uji Normalitas .....	43

